

UČENJE UČENJA:

OBOGATIMO ZNANJE

Učenci bodo poglobili svoje znanje in razumevanje pri določenih temah. Skupaj bodo dopolnili razlago snovi in ob pomoči učitelja lažje usvojili temeljne cilje določenega predmeta. (1. – 9. r)

UČIMO SE

Učenec opravi domače naloge, se navaja na timsko delo, delo v dvojicah in samostojno delo, rešuje dodatne delovne liste in naloge kot nadgradnja obveznega programa, poskuša biti čim bolj samostojen in natančen pri delu, utrjuje pridobljeno učno snov, pogloblja snov s pomočjo dodatne literature, ki jo ima na razpolago. Je dejavnost, v okviru katere usmerjamo učence na opravljanje različnih aktivnosti. Znanja, ki so jih dobili pri pouku utrjujejo, poglobljajo, razširjajo in uporabijo v novih dejavnostih. Učence navajamo na samostojno opravljanje dejavnosti. (1. – 5. r)

PROSTA IGRA IN SPROSTITEV

Po vseh učnih obveznostih je zagotovo dobrodošla tudi igra. Igra in nestrukturiran prosti čas pomembno vplivata na vsa področja tvojega razvoja. Med igro razvijaš lastne kompetence in domišljijo, gradiš samozavest in samopodobo, utrjuješ prijateljske vezi ter se uriš za prihodnje izzive v resničnem življenju. Pridi in se zaigraj s svojimi prijatelji.

ŠAH

Šah je prostočasna in športna dejavnost, ki mlade usmerja v družbo znanja. Kot miselna igra neomejenih možnosti pomaga predvsem mladim razvijati mnoge sposobnosti kakršne potrebuje še posebej nastajajoča post- industrijska informacijska družba. Šah je zagotovo najbolj razširjena miselna igra na svetu, ki v sebi združuje elemente igre, športa, filozofije, umetnosti, znanosti, kulture in vrste pozitivnih lastnosti pomembnih za razvoj ustvarjalne osebnosti. Učenci se bodo naučili osvajati šahovsko znanje in njegovo vrednotenje. Odkrivali bodo lepote šahovske igre in prebujati ljubezen do šaha. Želimo usposobiti otroke za samostojno delo v šahu in razvijati samozaupanje in občutek lastne vrednosti.

USTVARJAM IN SE IGRAM

Učenec se izpopolnjuje na različnih področjih likovne, glasbene in tehnične vzgoje ter svoje izdelke tudi ovrednoti, skrbi za uporabo knjižnega jezika in razvija bralno kulturo, pravilno vrednoti filmska dela, se sprošča in razgibava, ima pravičen odnos do sošolcev, se navaja na red in natančnost. To je čas, namenjen razvedrilu, ustvarjanju in razvoju otrokovih interesov in sposobnosti na vseh temeljnih področjih razvoja osebnosti kot nadgradnja obveznega programa. Ustvarjalni čas preživljamo z različnimi:

- ustvarjalnimi delavnicami (risanje, slikanje, modeliranje in podobno),
- z zabavnimi dejavnostmi (kvizi, praznovanja, detektivske igre in podobno),
- s plesnimi in glasbenimi delavnicami (poslušanje in petje pesmic, plesanje),
- s tehnikami sproščanja in gibalnimi nalogami,
- z gibanjem na prostem (skrb za čisto okolje, sprehodi z opazovalnimi nalogami).

SPodbUJANJE BRANJA IN BRALNE PISMENOSTI

Učenci bodo izboljšali branje in bralni zaklad, krepijo pozornost, kreativnost, izražanje, domišljijo in ustvarjalnost. Drug drugega spodbujamo k branju. Namen dejavnosti je privzgojiti pozitiven odnos do knjig in do branja. Učenci berejo knjige po lastni izbiri in jih na svoj način predstavijo sošolcem. Navajajo se na zbrano poslušanje, dramatiziranje in likovno poustvarjanje pravljič. Vživljajo se v vloge pravljičnih junakov. Izdelava kamišibaja.

UČENJE ZA USPEŠNO OPRAVLJANJE UČNIH NALOG

Pri urah se bomo z učenci posvetili različnim jezikovnim in književnim vsebinam; poudarek bo na pomembnih sporazumevalnih zmožnostih, sodelovalnem učenju, aktivnem učenju. Pri urah bomo pisali, utrjevali, učenci bodo podajali svoje ideje in s tem nadgrajevali svoje znanje. Ure so namenjene odpravljanju vrzeli in na drugi strani reševanju nalog z višjo zahtevnostjo.

DODATNA PODPORA IN POMOČ UČENCEM

Namenjena je učencem, ki imajo učne težave. Tem učencem se že med samim poukom nudi dodatna pomoč pri organizaciji prostora, pripravi na pouk, strategijah reševanja nalog, usmerjanju, zapolnjuje vrzeli v znanju, učenju s pomočjo dodatnega didaktičnega materiala... Učencem je zagotovljena podpora pri razvijanju kakovostnega in samostojnega opravljanja učnih obveznosti, redno, samostojno in kakovostno opravljanje obveznosti povezanih s procesi učenja, povezovanje, utrjevanje in poglobljanje znanja, didaktična igra in samostojna priprava na učenje. Pri tem se upoštevajo specifične učencev.

UČENJE Z RAZISKOVANJEM IN REŠEVANJEM PROBLEMOM

Učenec se največ nauči z raziskovanjem in poglobljanjem konceptualnih znanj, odkrivanjem zakonitosti in novih spoznanj, razvijanje raziskovalnih in vseživljenjskih veščin, kot so postavljanje raziskovalnih vprašanj, postavljanje hipotez, določanje spremenljivk, načrtovanje raziskave, kritično vrednotenje rezultatov, reševanje odprtih avtentičnih problemov, sodelovalne in komunikacijske veščine, kritično mišljenje ter druge veščine, pomembne za življenje v in izven šole. Na začetku šolanja ima prosta in usmerjena igra vlogo učenja z raziskovanjem, saj otroka pripravi k raziskovanju resničnega sveta (igra z raziskovanjem), zato učenci skozi njo postopno prehajajo v raziskovalne veščine. Učenci bodo predvsem raziskovali v okolici šole, opazovali naravo. Raziskujemo, proučujemo lahko tudi druga področja: naša čustva, praznike, koledar...

ZABAVNO UČENJE

Si želiš ustvarjati? Slikati, risati, kipariti, spoznavati različne poklice? Imaš rad barve ali le svinčnik oziroma oglje? Pridi. Ustvarjali bomo s kredami, temperami, voščenkami, barvicami, ogljem, svinčnikom, kiparili bomo iz različnih kiparskih materialov, spoznali kakšno grafično tehniko.... Ustvarjali bomo torej na različne načine in si pričarali krasne likovne izdelke.

BRALNE URICE

Branje učencev mlajšim spodbuja veselje do branja in krepi dobre odnose med generacijami. Poslušanje in branje zgodb bogati besedni zaklad v prijetnem druženju. Učencem omogoča pridobivanje samozvesti, učijo se javnega nastopanja in urijo bralne spretnosti.

Učenci ne bodo le brali, ampak tudi spoznavali knjižnično gradivo, pomagali ob izposoji in vračilu gradiva, priporočali zanimive knjige, informirali o knjižnih novostih, izbirali knjige glede na letni čas oz. praznični dogodek in prenašali novo znanje na ostale učence. Naučili se bodo osnovnih veščin iskanja gradiva preko sistema COBISS PLUS in se preizkusili v delu izposojevalca knjižničnega gradiva ter ugotavljali, kaj vse je potrebno, da lahko gradivo sploh izposodimo.

Obetajo se nam pestra in zanimiva druženja ob knjigah.

GIBANJE:

PREBUJENJE

S kombinacijo pravljic, umirjene glasbe in uporabe glasbenih pripomočkov bomo izvajali različna gibanja. Sledili bomo ritualom petja pesmic, mirili bomo dihanje, izboljšali koordinacijo gibov ter povečali koncentracijo za lažje učenje. Učenci bodo krepili in razvijali domišljijo in ustvarjalnost ter bogatili besedni zaklad ob poslušanju pravljic.

JAZ, TI, MI

Učenci bodo skozi različne dejavnosti in igre razvijali komunikacijske, sodelovalne veščine, spoznavali pozitivne vedenjske vzorce in strpnost. Učenci se bodo spoznali z različnimi družabnimi igrami, s pomočjo katerih bodo razvijali medsebojno sodelovanje in komunikacijo.

AKTIVNI ODMOR

Z aktivnim odmorom:

- zadovoljujemo potrebe po igri, sreči, veselju, zadovoljstvu
- zmanjšujemo utrujenost in negativne posledice sedenja (poživljamo krvni obtok in frekvenco dihanja, aktiviramo sklepe...
- sproščamo in obnavljamo miselno energijo
- vplivamo na motivacijo za delo ter lažje in bolje delamo
- ustvarjamo sproščeno vzdušje
- navajamo se na zdrav način življenja v bodočnosti.

SE NAJEM

Učenec se navaja na kulturo prehranjevanja. Kosilo je dejavnost v okviru katere poteka priprava na kosilo s poudarkom na kulturnem obnašanju v jedilnici in pri prehranjevanju. Pri učencih bomo razvijali navade zdravega prehranjevanja. Pri kosilu bomo upoštevali osnovna higienska načela prehranjevanja, pridobivali znanje o ustreznih navadah prehranjevanja in oblikovali osnovne vrednote pri prehranjevanju za mizo. Spoznali bomo različne tehnike sproščanja, počitka in sprostitev.

MASTERCHEF

Učenci se bodo seznanili z osnovami kuhanja in pečenja, spoznavali različne postopke pri pripravi hrane, usvajali različne kuharske veščine ter poskušali čim bolj samostojno pristopiti

k izvajanju enostavnejših kuharskih receptov (mešanje, stepanje, gnetenje, valjanje, mazanje, oblikovanje testa, dekoracija).

Učili se bodo branja receptov in pri tem spoznavali merske enote. Sami bodo predlagali recepte in pri tem izhajali iz izkušenj.

Učili se bodo pripravljati praznične pogrinjke in se preizkusili v sestavljanju jedilnikov za različne priložnosti.

Skozi hrano bomo spoznavali različne slovenske pokrajine (5. razred), ter države, s katerimi sodelujemo v projektu Erasmus.

Spoznali bomo tudi nekatere tradicionalne slovenske jedi in poskušali jedi, ki so jih jedle naše babice in prababice.

NOGOMET

Otroci bodo pri vadbi pridobivali raznovrstne gibalne spretnosti ter športna znanja, s poudarkom na igri nogometa. Spoznali bodo osnovne tehnične in taktične prvine nogometne igre, osvojili športna pravila igre. Preko nogometnih vsebin bodo razvijali kondicijo, pridobivali samozavest, natančnost. Posebna pozornost bo namenjena pošteni igri, medsebojnim spodbudam in tiskemu delu.

ŠPORT

Na športnih urah bomo z izbranimi gibalnimi nalogami skrbeli za pravilno telesno držo, z različnimi elementarnimi igrami razvijali svoje gibalne sposobnosti. Širili bomo svoje znanje s področja gimnastike in atletike, ter spoznali osnovne elemente iger z žogo. Z različnimi moštvenimi igrami bomo razvijali samozavest, vztrajnost, medsebojno sodelovanje in spoštovanje. Spoznali bomo pomen aktivnega preživljanja prostega časa za zdrav in celosten razvoj. Na športnih urah bomo z izbranimi gibalnimi nalogami skrbeli za pravilno telesno držo, z različnimi elementarnimi igrami, poligoni in delom po postajah razvijali svoje gibalne sposobnosti. Širili bomo svoje znanje s področja gimnastike, atletike, ter spoznali osnove iger z žogo. Spoznali bomo pomen aktivnega preživljanja prostega časa za zdrav in celosten razvoj.

USTVARJAM IN SE IGRAM

Dejavnost, kjer učenci uživajo v različnih igrah in športnih aktivnostih, plesu, ustvarjalnih, bralnih izzivih.

KOLESARIMO

Spoznali bodo splošne vsebine prometne varnosti, obvezno opremo kolesa, prometna pravila in načela varnega vključevanja v promet. Znanja iz teoretičnih vsebin jim bodo omogočala uspešnejše in varnejše vključevanje v promet.

PLANINCI

Spoznali bodo splošne vsebine prometne varnosti, obvezno opremo kolesa, prometna pravila in načela varnega vključevanja v promet. Znanja iz teoretičnih vsebin jim bodo omogočala uspešnejše in varnejše vključevanje v promet.

GIBANJE

Pri vsebinah gibanja bodo učenci večino ur preživali v naravi na zunanjih igriščih, kjer se bodo lahko različno gibali: sprehod, igre z žogami, loparji, skoki v mivko, plezanja na igralih, odbojka na mivki, stare igre, štrbunk, šah... Ure bodo prilagojene željam večini učencev oz. po potrebi bodo učenci lahko izvajali različne aktivnosti hkrati.

KULTURA:

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Učili se bomo pravilnega petja, dihanja, slušnega zaznavanja ter si s tem urili glasbeni spomin, nadgrajevali svoje izkušnje v petju in nastopanju, širili repertoar znanih pesmi. Naš trud bomo pokazali na raznih šolskih prireditvah in drugih izven šolskih priložnostnih nastopih. Udeležili se bomo tudi območne revije šolskih pevskih zborov. Petje nam daje občutek veselja in sprostitve, glasba pa bogati naša življenja.

NEMŠČINA

Učenci bodo spoznavali nemščino na sproščen način. Postopoma bomo širili osnovno besedišče za uporabo v vsakdanjih situacijah. Učenci se bodo v različnih igrah vlog pogovarjali, peli, plesali, igrali spomin, gledali risanke, filme, poslušali, brali, igrali interaktivne igrice, ustvarjali, sodelovali v skupinah, upoštevali drug drugega in tako počasi spoznavali jezik.

TEHNIKA

Izdelovanje praktičnih izdelkov. Učenci uporabljajo gradiva, ki jih lahko obdelujejo in preoblikujejo, kot so les, papirna gradiva. V delovnem procesu pridobivajo znanje, utrjujejo, poglobljajo in razvijajo določene spretnosti in sposobnosti, oblikujejo lastne, kreativne zamisli za svoj izdelek, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke za varno delo ob strokovni podpori učitelja.

ROČNE SPRETNOSTI

Poudarek na ročnih spretnostih. Učenci pri ročnem ustvarjanju krepijo pozornost, kreativnost, domišljijo, ustvarjalnost in vztrajnost. Izdelujejo izdelke iz različnih materialov (lesa, blaga, umetnih mas,...). Spoznavajo različne tehnike izdelovanja- ustvarjanja. Učenci skrbijo za okrasitev šole, letnim časom primerno. Spoznali bodo pomen ponovne uporabe različnih materialov in reciklaže, predvsem tekstilnih izdelkov. Srečali se bodo s problematiko hitre mode in prevelikega potrošništva.

NEKOČ IN DANES

Učenci razvijajo kulturno zavest in izražanje, socialno in državljansko kompetenco ter pri tem vključujejo kulturno-umetniško izražanje in ustvarjanje, kulturno, naravno dediščino, kulturo pogovora. Je prispevek k razvijanju lastne in družbene kulture in spodbuda k ohranjanju tradicije domačega kraja. Namen dejavnosti "Nekoč in danes" je, da učenci podrobneje spoznajo življenje v starih časih. Spoznali bodo različne običaje in šege, ki so jih izvajali nekoč

in jih primerjali z današnjimi. Ugotavljali bodo razlike med njimi, katere so se obdržale in katere so se izgubile tekom let. Podrobneje bodo spoznali sam način življenja, kako so živeli, kakšne so bile razmere in ga bodo primerjali z načinom življenja danes. Igrale se bodo različne stare igre in se uživljali v življenja otrok iz preteklosti.

SOCIALNO UČENJE

Učenje socialnih veščin učencev, zavedanje sebe, svojih močnih področij, oblikovanje njihove samopodobe, razumevanje drugih, razvijanje občutka lastne vrednosti, izražanje občutij. Učenci se v okviru socialnega učenja učijo tudi razvijanja pozitivnega odnosa do okolja in skrbi zanj, spoznanj, zakaj je pomembno, da smo v življenju zanesljivi in odgovorni, na koga se lahko obrnejo po pomoč in podporo.

PRVA POMOČ

Učenci na šoli pridobijo toliko znanja prve pomoči, da bodo lahko v vsakem trenutku pomagali sočloveku v stiski. Naučijo se veščin razsodnega razmišljanja in usvojijo naloge prvega pomagača pri nesrečah. Pridobijo veščine prve pomoči pri poškodbah in postopke oživljanja. Spoznajo službe prve pomoči (reševalec, gorski reševalec, gasilec) in se naučijo klicne številke. Razvijajo empatijo do šibkih, poškodovanih in skrb do drugih ljudi.

PODJETNIŠKI

Spodbujamo razvoj osebnostnih lastnosti in veščin, ki so pomembne za podjetnost. To so ustvarjalnost, samoiniciativnost, sprejemanje tveganja in odgovornosti ipd.

ŠOLSKI ČASOPIS

- razvijanje ustvarjalnosti in pisnega izražanja,
- spoznavanje osnov novinarstva,
- timsko delo in dogovarjanje,
- uporaba digitalnih orodij pri pripravi časopisa,
- izdaja skupnega izdelka (časopis).

LEGOROBOTIKA

Legu robotika je priljubljeno izobraževalno področje, ki združuje sestavljanje LEGO kock in osnove programiranja. Učencem omogoča, da oživijo svoje kreacije s pomočjo motorjev, senzorjev in kock kot je Lego Spike Essential. Glavne značilnosti so: sestavljanje in načrtovanje, gradnja robotov ali mehanizmov iz posebnih tehničnih LEGO elementov, programiranje oz. uporaba preprostih grafičnih programskih jezikov za upravljanje robota.

Učenci razvijajo spretnosti s področja STEM (znanost, tehnologija, inženirstvo in matematika). Lego komplet spodbuja logično razmišljanje in reševanje problemov, razvija ustvarjalnost in prostorsko predstavo. Prav tako uči osnove robotike, avtomatizacije in timskega dela.

