



Gibanje MLADI RAZISKOVALCI KOROŠKE
(Področje: ARHITEKTURA)

VEČNAMENSKA DVORANA

Avtorici: Anja Zaponšek (8.r.), Maja Glasenčnik (9.r.)

Mentorica: Tanja Glasenčnik

Leto izdelave: 2024/2025

Šola: OŠ Podgorje pri Slovenj Gradcu, podružnica Razbor

KAZALO

1. UVOD	1
2. TEORETIČNI DEL	2
2. 1. LASTNIKI OZEMLJA.....	2
2. 2. STANDARDI.....	4
2. 3. ŠPORTNA OPREMA IN PRIPOMOČKI ZA ŠPORTO VZGOJO	5
2. 4. PROGRAMI ZA RISANJE.....	6
2. 5. ŠOLA RAZBOR.....	6
3. EMPIRIČNI DEL	10
3. 1. PROSTOR ZA VEČNAMENSKO DVORANO	11
3. 2. NAMEN UPORABE VEČNAMENSKE DVORANE.....	13
3. 3. OPREMA IN PRIPOMOČKI	14
3. 4. IZGLED VEČNAMENSKE DVORANE.....	16
4. SKLEPNE UGOTOVITVE	19
5. VIRI IN LITERATURA.....	23
6. PRILOGE	24
6. 1. Anketa za učence.....	24
6. 2. Anketa za učitelje	25
6. 3. Anketa za vaško skupnost, društva	25

KAZALO SLIK

Slika 1: Parcelne številke v okolici šole	3
Slika 2: Učilnica za izvajanje športa med uporabo	8
Slika 3: Športni pripomočki na hodniku	8
Slika 4: Hramba za rekvizite pod stopnicami in v kleti	9
Slika 5: Igrišče in košarkarski koš	9
Slika 6: Slika terena z označenim povezovalnim hodnikom in dvorano	12
Slika 7: Parcelne številke v okolici šole z označenim najprimernejšim prostorom za gradnjo večnamenske dvorane.	13
Slika 8: Izris večnamenske dvorane	16
Slika 9: Zgornje nadstropje z opremo in s pripomočki.	17
Slika 10: Izrisana dvorana z opremo in s pripomočki.	19

POVZETEK

Pregledali smo parcelne številke ter poiskali najprimernejši prostor za gradnjo večnamenske dvorane ob šoli.

Preverili smo standarde, ki so primerni za gradnjo telovadnice. Ob tem smo raziskovali tudi opremo in pripomočke, ki vplivajo na arhitekturno obliko. Pri načrtovanju smo upoštevali potrebe učiteljev, učencev in organizacij/ društev v kraju.

S programom SketchUp smo v skladu s standardi in potrebami izrisali večnamensko dvorano, ki si jo želimo.

Ključne besede: večnamenska dvorana, pripomočki in oprema, izris

SUMMARY

In the research assignment, we drew a multi-purpose hall. We reviewed the plot numbers and found the most suitable place for construction.

Before we drew the multi-purpose hall we checked the standards that are suitable for building a gym. We also researched the equipment and accessories that affect the architectural form. The planning took into account the needs of teachers, students and organizations in the area. We used SketchUp to draw the multi-purpose hall in accordance with the standards and needs.

Keywords: multi-purpose hall, accessories and equipment, drawing

1. UVOD

Za raziskovalno nalogo smo se odločili, ker se nam je tema zdela zanimiva in ker smo hoteli raziskati, ali je možno postaviti večnamensko dvorano v Razborju in kje. S pomočjo prostorsko informacijskega sistema občine Slovenj Gradec ter z izpisi iz zemljiške knjige smo izbirali prostor, ki bi bil najprimernejši za gradnjo večnamenske dvorane. Poleg tega smo raziskovali smernice in priporočila za izvedbo športa.

Glede na naša zanimanja smo si zastavili raziskovalna vprašanja. Poiskali in pregledali smo razpoložljivo literaturo in vire. Poslikali smo stanje v šoli in zunaj ter parcelo, kjer bi večnamenska dvorana stala.

S pomočjo vprašalnikov, ki smo jih dali učencem, učiteljicama športne vzgoje, športnemu pedagogu, Kulturnemu društvu Razbor, Vaški skupnosti Razbor, Športnemu društvu Uršlja gora in Športnemu društvu Razbor smo ugotovili, katere pripomočke, opremo in rekvizite uporabnikom ponuditi ter čemu bi dvorana služila. Nato smo s programom SketchUp izrisali prostor ter vanj umestili željeno opremo.

2. TEORETIČNI DEL

V teoretičnem delu bomo raziskovali, kdo so lastniki zemljišč, ali imajo kakšne posebnosti. Raziskali bomo tudi, kaj potrebuje telovadnica za normalno delovanje pri športu, kateri pripomočki morajo biti na razpolago in kakšni so predpisani standardi za gradnjo telovadnice. Opisali bomo program SketchUp, prostor, v katerem poteka pouk športa danes, in prostore za shranjevanje rekvizitov.

2. 1. LASTNIKI OZEMLJA

Pregledali smo lastnike ozemelj okrog šole, da bomo vedeli, kje bi bil najprimernejši prostor za postavitev večnamenske dvorane. Pomagali smo si s prostorskim informacijskim sistemom občine Slovenj Gradec ter z izpisi iz zemljiške knjige.

Parcelne številke v katastrski občini Zgornji Razbor (855), v okolici šole ter lastniki le teh (<https://evlozisce.sodisce.si/esodstvo/index.html>):

- 742/12 – Mestna občina SG
- 825/7 – cesta
- 764/5 – Mestna občina SG
- 742/2 – Mestna občina SG, kjer je večji del šole Razbor
- 742/8 – zasebni lastnik
- 764/8 – Župnija Razbor pri SG
- *7/4 – Župnija Razbor
- 773/6 – Župnija Razbor
- 764/10 – Župnija Razbor

Spodaj je slika parcelnih števil v okolici šole.



Slika 1: Parcelne številke v okolici šole

(https://www.geoprostor.net/piso/ewmap.asp?obcina=slovenj_gradec)

2. 2. STANDARDI

Za gradnjo telovadnice so pomembni standardi, to so obvezni predpisi za mere in kakovosti izdelkov in storitev. V različnih znanstvenih in strokovnih disciplinah imajo normativi poseben kontekstualni pomen; npr. št. učencev pri posamezni obliki športa. Normativi opisujejo, kako je treba izpolnjevati ta standard, standardi pa določajo, kaj je obvezno. Za konceptualno pojasnjevanje ali prikazovanje pozitivnega konteksta in razumevanje standarda pa se uporabljajo še opisni informativni dokumenti, kot so izjave, zahteve, priporočila, smernice. Možnosti, zmogljivost in dovoljenja vključujejo izjave (Jurak idr., 2013).

Temeljna naloga športnega pedagoga je prevesti potrebe športnega objekta v strateški in konceptualni povzetek projekta. (Jurak idr., 2013).

Znotraj šolskih športnih objektov je potrebno poskrbeti za ustrežnejše prostore za izpeljavo športne vzgoje za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje, saj imajo manjše telovadnice najslabše pogoje, ker tam običajno poteka pouk na tej razvojni stopnji (Jurak idr., 2013).

Standardi določajo tudi, kakšna tla, akustična oprema, obloge na stenah ter osvetlitev je potrebna v športni dvorani. V naši raziskovalni nalogi teh nismo zajeli, saj je to potrebno za nadaljnje delo pri realizaciji dvorane.

Športne dvorane so slabo opremljene s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo (IKT), ki učitelju omogoča večjo didaktično učinkovitost. V steno športne dvorane je z ustreznim načrtovanjem mogoče vgraditi LCD zaslon, ki je povezan z računalniškim programom oz. spletom ter premično kamero, ki jo namestimo pod strop (Jurak idr., 2013).

Pomemben vpliv na športno dejavnost prebivalcev ima število in kakovost športnih objektov ter njihova dostopnost. Gibalno ovirani ljudje imajo več težav pri udejstvovanju, ena od njih je oviran dostop do športnih površin, ustreznih prostorov kot so stranišče, tuš in garderobe. Glede na raziskave več kot polovica šol nima ustreznega vstopa v šolo, šolsko športno dvorano in do zunanjih igrišč za gibalno ovirane učence (Jurak idr., 2013).

Pri snovanju smo uporabili priročnik Neufert, v katerem so navedene smernice za posamezne stavbe in rekvizite (Neufert, 2002).

2. 3. ŠPORTNA OPREMA IN PRIPOMOČKI ZA ŠPORTO VZGOJO

Šole morajo biti opremljene s športnimi pripomočki glede na standard, objavljen v knjigi Izpeljava športne vzgoje (Kovač in Jurak, 2012). V njej je zapisano število pripomočkov posebej za osnovno in srednjo šolo ob sočasni vadbi dveh vadbenih skupin.

Najpomembnejša stvar pri izvedbi športne aktivnosti so ustrezna športna oprema in pripomočki. Problemi se največkrat pojavijo zaradi premajhnih prostorov in neustreznih športnih pripomočkov, pri izpeljavi športno-vzgojnega procesa na podružničnih šolah, zaradi slabe opremljenosti šol s pripomočki (mehke žoge, koze, ovire itd.) (Jurak idr., 2013).

Učitelji morajo redno pregledovati kakovost športnih pripomočkov, morajo tudi poznati, v kakšnem stanju so (nova oprema, delno poškodovana ali iztrošena oprema) (Jurak idr., 2013).

Analiza s podatki o opremljenosti s športno opremo in pripomočki kaže, da je večina športnih dejavnosti slabo opremljena; to je več kot 50 %. Druga analiza glede stanja športne opreme in pripomočkov pa prikazuje, da je dvorana slabo opremljena, posebej pri gimnastici in rokometu. Pri nogometu, košarki, odbojki ... pa so ugotovili, da so še kar dobro opremljene (Jurak idr., 2013).

Ugotovili so, da je v sodobnem času opremljenost s tehnologijo slaba, kar kaže, da je učitelji ne uporabljajo za povečevanje kakovosti poučevanja (Jurak idr., 2013).

Pomembno vlogo ima športni pedagog, stalno si mora prizadevati za odpravo tveganj za poškodbo vadečih. Njegova dolžnost je stalno preverjanje in poročanje o stanju športne opreme. Pri poročanju lahko pomagajo tudi učenci. S stanjem mora seznaniti vodstvo šole in pripraviti predlog za izboljšanje (Jurak idr., 2013).

Obvezna oprema in pripomočki, ki so zapisani v priročniku in imajo vpliv na razporeditev prostorov, smo jih vključili v nalogo. To je oprema, ki je postavljena v izrisani prostor v poglavju 3.4..

2. 4. PROGRAMI ZA RISANJE

Za pomoč pri risanju načrta večnamenske dvorane smo raziskali, kateri programi obstajajo in kateri bi nam najbolj pomagal. Odločili smo se za program SketchUp, ker smo z njim v preteklosti delali in nam je znan.

SketchUp je eden najbolj znanih programov za predstavitev in razvijanje svojih idej v 3D. Njegova priljubljenost je naraščala z brezplačnim dostopom do spletne aplikacije. Program je zasnovan intuitivno, kar pomeni, da je enostaven in hiter za uporabo.

Program SketchUp je na voljo v več različicah: SketchUp FREE, SketchUp Pro, SketchUp Studio. Ne samo da bi se načrti lahko premikali hitreje, ampak je SketchUp razširil prostor za raziskovanje, ustvarjalnost in igro (<https://www.sketchup.com/en>).

2. 5. ŠOLA RAZBOR

Osnovna šola Razbor leži na nadmorski višini 884 m in je najvišje ležeča devetletna Osnovna šola v Sloveniji. Pouk poteka v kombiniranih oddelkih. V šolskem letu 2024/2025 osnovno šolo Razbor obiskuje 25 učencev. S pomočjo mentorice smo preverili populacijo učencev za prihodnja leta in ugotovili, da se število učencev ne bo veliko spreminjalo.

Športno vzgojo učitelji izvajajo v največji učilnici v šoli, kjer so shranjene tudi blazine. Pozimi večino športa izvedemo v tej učilnici, kjer učenci s prilagojenim delom opravljajo vaje. Ta učilnica je namenjena tudi prireditvam, ki se dogajajo v kraju, in vsem šolskim prireditvam.

Rekviziti za izvajanje športa so shranjeni pod stopnicami, v največji učilnici, na hodniku in v kleti.

Spodaj so prikazane fotografije učilnice, kjer se izvaja šport za vse učence, in pripomočki, ki so v učilnici shranjeni, učilnice za izvajanje športa med uporabo, športnih pripomočkov na hodniku, hramba za rekvizite pod stopnicami in hramba za rekvizite v kleti.



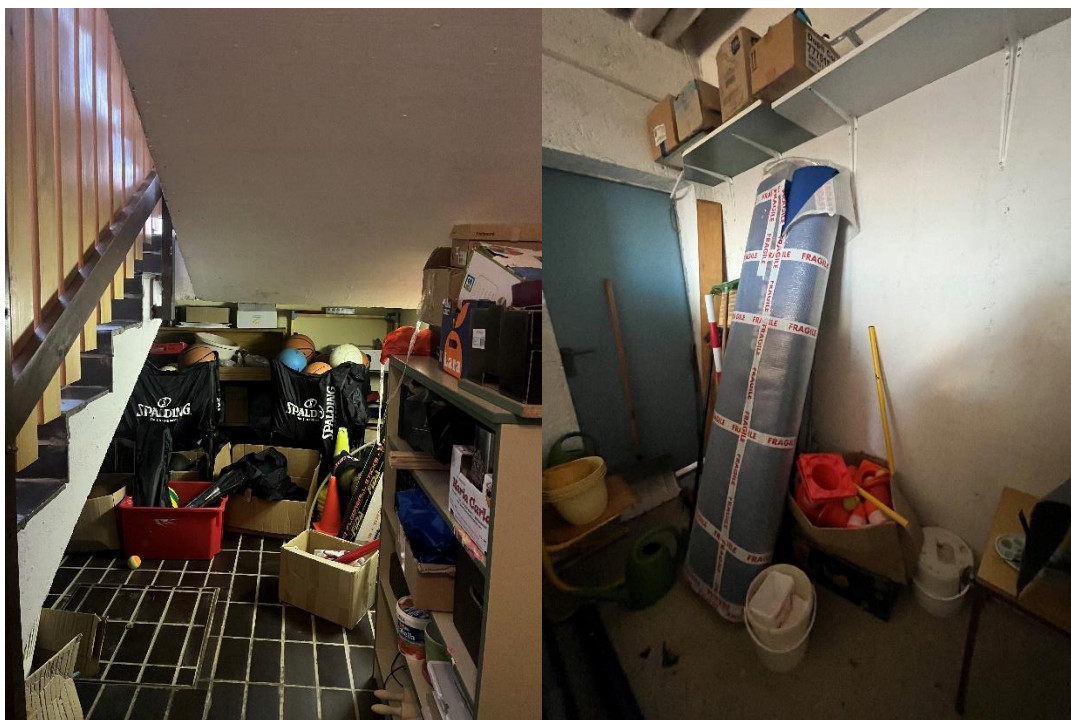
Slika 1: Učilnica, kjer se izvaja šport za vse učence, in pripomočki, ki so v učilnici shranjeni. (Foto: Anja Zaponšek)



Slika 2: Učilnica za izvajanje športa med uporabo (Foto: Anja Zaponšek)



Slika 3: Športni pripomočki na hodniku (Foto: Anja Zaponšek)



Slika 4: Hramba za rekvizite pod stopnicami in v kleti (Foto: Anja Zaponšek)

Veliko ur športa se izvaja tudi zunaj na igrišču, kjer sta dva gola in koš za košarko.



Slika 5: Igrišče in košarkarski koš (Foto: Anja Zaponšek)

3. EMPIRIČNI DEL

Za raziskovalno nalogo smo se odločili, ker že vsa leta šolanja izvedba športa poteka prilagojeno našim prostorom. Ob lepem vremenu je izvedba na prostem, na igrišču, preostale dni je izvedba v šolski učilnici.

Ker je šolski prostor namenjen uporabi tudi zunanjim društvom in vaški skupnosti, smo razmišljali o postavitvi večnamenske dvorane, ki bi jo uporabljali tudi krajan.

Ko je mentorica izpostavila možnost opravljanja raziskovalne naloge na to temo, smo bili takoj pripravljeni raziskati možnosti za izgradnjo večnamenske dvorane.

Pri raziskovalni nalogi smo si zastavili sledeče cilje:

- Želeli smo ugotoviti, kje bi bil primeren prostor za izgradnjo večnamenske dvorane.
- Želeli smo ugotoviti, za kakšne namene bi dvorano lahko uporabljali.
- Želeli smo ugotoviti, kakšno opremo in kakšne pripomočke bi morala večnamenska dvorana imeti na razpolago.
- Želeli smo ugotoviti, kako bi takšna večnamenska dvorana izgledala.

V okviru raziskovalne naloge smo si zastavili sledeča raziskovalna vprašanja:

- Kje bi bil primeren prostor za izgradnjo večnamenske dvorane?
- Za kakšne namene bi dvorano lahko uporabljali?
- Kakšno opremo in kakšne pripomočke bi morala večnamenska dvorana imeti na razpolago?
- Kako bi takšna večnamenska dvorana izgledala?

V empiričnem delu smo začeli raziskovati. Analizirali smo vsa ozemlja v okolici šole ter izbrali prostor, ki bi bil glede na želje in potrebe krajanov ter želje in potrebe šole najprimernejši. S pomočjo anketnih vprašalnikov smo zbirali mnenja izvajalcev športa na šoli Razbor. Anketo so reševali tudi učenci šole.

Anketne vprašalnike smo posredovali predsednici KD Razbor, Jožici Vindiš, predsedniku Športnega društva Razbor, Primožu Knezu, predsednici Športnega društva Uršlja gora, Maji Stropnik. Opravili smo tudi intervju s predsednikom Vaške skupnosti Razbor, Janezom Šumahom. Želeli smo tudi izvedeti, kakšna je potreba po takšnem prostoru za izvajanje dejavnosti v kraju. Od krajanov in učencev šole smo

izvedeli, da si želijo večnamensko dvorano. Športnemu pedagogu Antonu Drevenšku in učiteljicama športa, Aleksandri Grabner Jonke in Mateji Voler Repas, na razredni stopnji smo predali anketni vprašalnik, da bi podali svoje mnenje o izvajanju predmeta. Pri risanju večnamenske dvorane nam je z nasveti pomagal arhitekt.

Vprašalnik za učence je bil sestavljen iz 6 vprašanj (Priloga 1).

Vprašalnik za učitelje športa je bil sestavljen iz 4 vprašanj (Priloga 2).

Vprašalnik za vaško skupnost in društva je bil sestavljen iz 6 vprašanj (Priloga 3).

Vprašalnik za krajanje je bil sestavljen iz 4 vprašanj (Priloga 4).

Vprašalnike in intervju smo opravili v mesecu decembru.

Odgovore vseh smo analizirali in jih predstavljamo v poglavjih:

- Namen uporabe večnamenske dvorane (3.2.),
- Oprema in pripomočki (3.3.).

Na osnovi vseh podatkov smo s pomočjo programa opravili izris večnamenske dvorane.

3. 1. PROSTOR ZA VEČNAMENSKO DVORANO

Glede na raziskavo smo ugotovili, da bi bil najprimernejši prostor za gradnjo večnamenske dvorane na parcelni številki 742/8. Zdi se nam, da je najprimernejši, ker je raven, najbližji in največji prostor ob šoli. Poleg tega je omogočen enostaven dostop.

Nova večnamenska dvorana bo umeščena na delu, kjer se sicer nahajajo okna učilnic. To lahko rešimo tako, da nov objekt zamaknemo, vse skupaj pa povežemo z daljšim pokritim hodnikom, na sredi katerega bodo vrata, ki bodo omogočala dostop tako učencem kot zunanjim obiskovalcem.

Dodajamo fotografijo terena, kjer se nam zdi primerna gradnja večnamenske dvorane. Na njej sta označena povezovalni hodnik in dvorana.



Slika 6: Slika terena z označenim povezovalnim hodnikom in dvorano

(Foto:

https://www.google.si/maps/@46.4496606,15.0079702,3a,75y,287.96h,107.57t/data=!3m7!1e1!3m5!1s-NxjdBzx87yj8-zc2Vwcvw!2e0!6shttps:%2F%2Fstreetviewpixels-pa.googleapis.com%2Fv1%2Fthumbnail%3Fcb_client%3Dmaps_sv.tactile%26w%3D900%26h%3D600%26pitch%3D-17.57173516544914%26panoid%3D-NxjdBzx87yj8-zc2Vwcvw%26yaw%3D287.9577265107678!7i13312!8i6656?hl=sl&entry=tту&g_ep=EgoyMDI1MDQwMi4xIKXMDSOASAFQAw%3D%3D)

Na spodnji sliki je označena približna umestitev objekta v lokacijo. Lastnik parcele je zasebnik, s katerim lahko občina sklene različne oblike sodelovanja.



Slika 7: Parcelne številke v okolici šole z označenim najprimernejšim prostorom za gradnjo večnamenske dvorane

(https://www.geoprostor.net/piso/ewmap.asp?obcina=slovenj_gradec).

3. 2. NAMEN UPORABE VEČNAMENSKE DVORANE

Nekaterim učiteljem športa Osnovne šole Razbor se zdi, da lahko v učilnici za izvajanje športa program opravijo v celoti, vendar prilagojeno, nekaterim pa, da načrta za športno ne morejo izpeljati v celoti, saj so pogoji za izvedbo konkretnih športov (prostorsko in letnim časom primerno) neustrezni.

Učitelji poudarjajo pomembnost selitve učencev v druge prostore. Vidiijo veliko prednost večnamenske dvorane v tem, da bi se v njej lahko odvijale prireditve, ker v šoli med predstavami čutijo veliko utesnjenost.

Športnemu društvu Uršlja gora bi večnamenski prostor služil za razne športne prireditve, športne dejavnosti, za različne delavnice in druženje krajanov. Zdi se jim, da bi res potrebovali večnamenski prostor, saj nekatere dejavnosti izvajajo zunaj na prostem, v prostorih osnovne šole, kjer pa prostori niso primerni za tovrstne dejavnosti. Zaradi neprimerne prostora žal ne morejo izvesti vsega, kar si želijo.

Športnemu društvu Razbor bi večnamenska dvorana služila za športne aktivnosti, praznovanja (kadar je slabo vreme in se dogodki ne bi mogli izvajati zunaj), zbor krajanov, sestanke. Te dogodke zdaj izvajajo večinoma na igrišču.

Vaška skupnost Razbor svoje dejavnosti izvaja na igrišču in v prostorih šole. Kadar so dogodki načrtovani na igrišču, je vse odvisno od vremena, kadar pa so dogodki/prireditve v šoli, je prostor premajhen in so ljudje nagužvani, nekateri morajo celo stati. Pomembno se jim zdi, da krajani dobijo primernejši prostor za prireditve.

Kulturnemu društvu Razbor bi lahko večnamenski prostor dobro služil pri izvedbi različnih gledaliških iger, predstav, potopisnih predavanj, ki jih sedaj izvajajo na igrišču in v šoli. V šoli je pomanjkljivost, ker je učilnica premajhna. V večnamenski dvorani si želijo imeti dodatno sobo oz. prostor, ki bi jim služil za različne sestanke.

Želja vseh vključenih v raziskavo je, da bi se večnamenska dvorana uporabljala za izvajanje športa in športnih dejavnosti, za različne prireditve, delavnice, sestanke ter za druženje krajanov.

3. 3. OPREMA IN PRIPOMOČKI

Po pregledu anket učencev Osnovne šole Razbor smo ugotovili, da si želijo veliko različnih pripomočkov in opreme, ki bi jim služila pri športnih aktivnostih. V večnamenski dvorani bi radi imeli fitnes naprave, igrala, žoge, tribuno, plezalno steno, nogometno igrišče, garderobe, prostor za telovadbo, koše, gole, letvenik, mrežo za odbojko, lestev za trebušnjake, pripomočke za gimnastiko, košarkarsko in odbojgarsko igrišče, kozo, skrinjo, žoge, kolebnice, blazine, gimnastične pripomočke, blazine, mizo za namizni tenis, hokej palice, obroče, stožce, loparje za tenis in pripomočke za

plezanje. Želijo si tudi, da bi bila večnamenska dvorana postavljena v neposredni bližini šole. Dva anketirana učenca menita, da večnamenska dvorana ni potrebna.

V anketi je Športno društvo Razbor napisalo, da bi za njihove namene v večnamenski dvorani najbolj potrebovali stole, mize, projektor in platno ali steno, primerno za predvajanje.

Športno društvo Uršlja gora bi za lastne namene potrebovalo blazine, pripomočke za aerobiko, žoge in ostale pripomočke ter opremo, ki je potrebna za izvajanje športnih dejavnosti.

Nekateri učitelji menijo, da je šolska oprema za izvajanje športa dobra in da ima šola veliko pripomočkov. Zdi pa se jim, da manjka prostor, kjer bi pripomočke shranjevali. V večnamenski dvorani pa bi za izvajanje športa oziroma športnih dejavnosti imeli narisane črte za različne športe, letvenike, blazine, gole, koše, klopi, skrinje, gredi, kabinet, ostale drobne rekvizite za posamezno športno panogo kot npr. za:

- nogomet (žoge različnih velikosti, stožce, klobučke, koordinacijsko lestev, pomanjšani gol) in
- košarko (žoge različnih velikosti, nastavljene koše po velikosti).

Potrebovali bi tudi drobni inventar za uvedbo vseh športov v učnem načrtu. Zdi se jim, da so nujno potrebne garderobe, kjer bi se učenci preoblačili. Pri športu učenci veliko časa porabijo za pripravljanje oz. pospravljanje učilnice in preoblačenje. Z večnamensko dvorano, ki bi imela garderobe, bi se povečal čas dejanskega športnega udejstvovanja pri pouku športa.

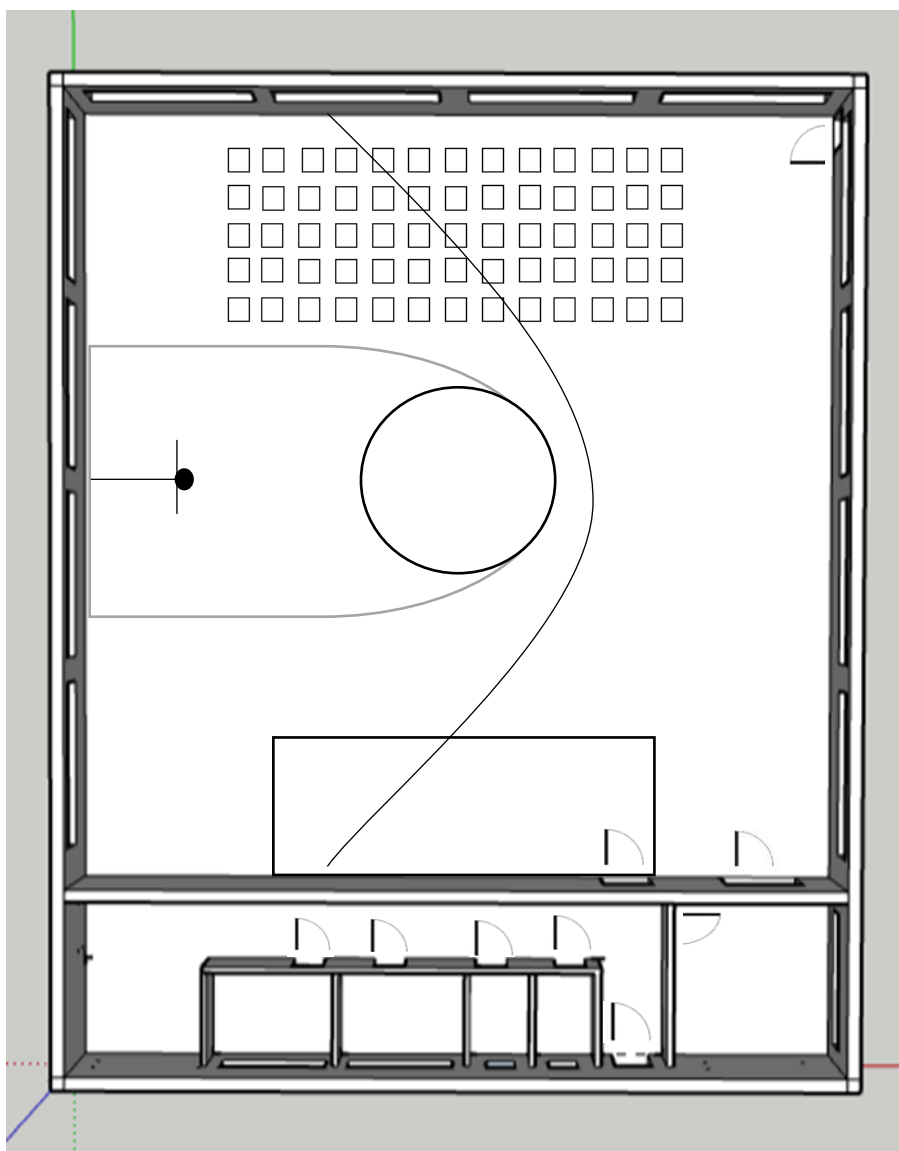
Vaška skupnost Razbor dodatnih pripomočkov sicer ne potrebuje, bi si pa želeli dostop do sanitarij.

3. 4. IZGLED VEČNAMENSKE DVORANE

Za izris izgleda večnamenske dvorane smo uporabili program Sketchup, ker smo s tem program že delali in nam je poznan. Ta program omogoča tudi 3D-tiskanje.

3D-tiskalnik imamo na šoli in ga uporabljamo za različne namene (pripomočki za učitelje pri pouku, izdelki za uporabo pri gledaliških uprizoritvah, izdelki za sejem itd.).

Večnamenska dvorana bi naj po standardih bila velikosti 15 m*27 m, skupno približno 400 m² (Neufert, 2022). Obrnili smo se na referenčni primer večnamenske dvorane OŠ Ojstrice in uporabili velikost 12 m* 15 m.



Slika 8: Izris večnamenske dvorane

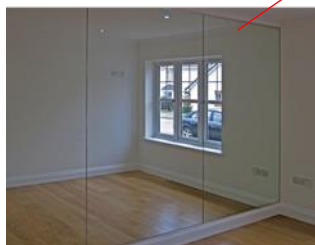
Največji prostor bi bil velikosti 12 m*12 m in bi bil namenjen izvajanju različnih prireditev ter športnih dejavnosti.

Manjši prostor je razdeljen na več delov. Ob prihodu v večnamensko dvorano bi bil na desni strani prostor za shranjevanje pripomočkov in opreme, hrambo stolov in miz v velikosti 9 m². Levo so štirje prostori. Prva dva iz desne proti levi so sanitarije v velikosti 2 m². Naslednja dva sta namenjena ločeni garderobi za deklice in dečke (vsak v velikosti 4 m²).

Čisto levo bi bile stopnice, ki bi vodile v zgornji, manjši del večnamenske dvorane. Je velikosti 12 m*3 m. Največji prostor je 10 m*3 m in je lahko namenjen sestankom, opremljen z ogledali za vadbo plesa.

Po standardih za gradnjo telovadnice za osnovno šolo piše, da je v prostoru potrebno tudi ogledalo, ki smo ga dodali (Kovač in Jurak, 2012).

Manjši del odprtega prostora bi lahko bil namenjen fitnes opremi, ki si jo učenci želijo. Ločena prostora sta namenjena kuhinji v velikosti 4 m² in pisarni za športnega pedagoga v velikosti 2 m².



ogledala



kuhinja

Slika 9: Zgornje nadstropje z opremo in s pripomočki.

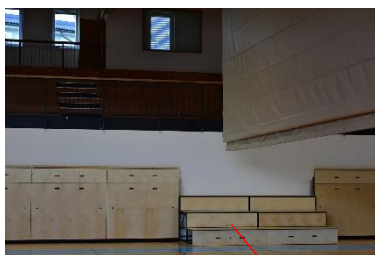
Ker je pomembna dobra osvetlitev, smo izrisali velika okna v telovadnem prostoru. Okna so tudi v vsakem prostoru. Potrebno je tudi razmisliti, kako oz. s čim okna v dvorani zatemniti, saj je v času prireditev naravna svetloba moteča in se projekcija ne vidi.

Po izrisu in postavitvi opreme v telovadnici smo se posvetovali s športnim pedagogom, ki ve, kako pomembna je postavitvev opreme v telovadnici in je pomemben pri določanju opreme.

Na sledeči sliki smo v dvorano umestili pripomočke, opremo.



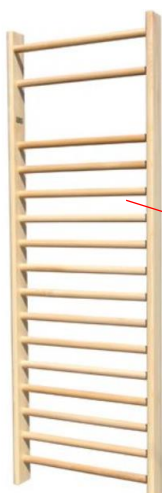
stol



omarne tribune



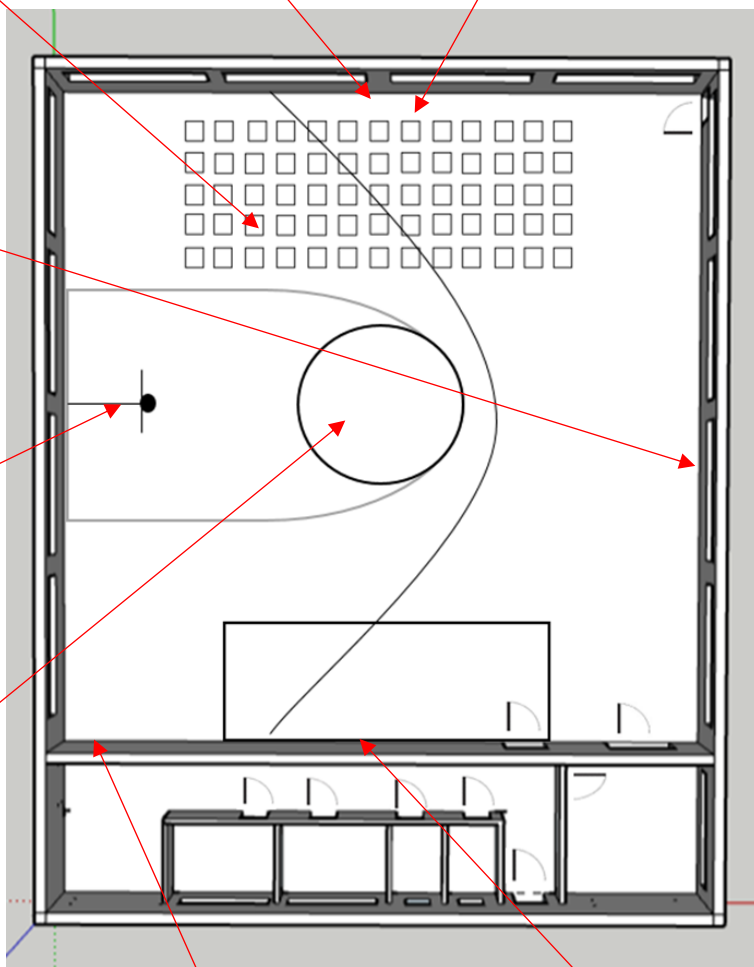
gol



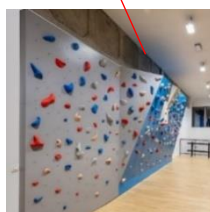
letvenik



koš za košarko



mreža za odbojko



plezalna stena



LCD zaslon

Slika 10: Izrisana dvorana z opremo in s pripomočki.

4. SKLEPNE UGOTOVITVE

Pri pisanju raziskovalne naloge smo si zastavili sledeča raziskovalna vprašanja, na katera smo dobili odgovore:

- Kje bi bil primeren prostor za izgradnjo večnamenske dvorane?
- Za kakšne namene bi se dvorana uporabljala?
- Kakšno opremo in pripomočke bi morala večnamenska dvorana imeti na razpolago?
- Kako bi takšna večnamenska dvorana izgledala?

Dolgo smo premišljevali, kam bi bilo najbolje umestiti večnamensko dvorano. Ta prostor mora biti dovolj velik in v bližini šole. Veliko območja okoli šole pripada župniji Razbor in posestnikom okoliških kmetij. Glede na naše raziskave smo ugotovili, da bi bil najprimernejši prostor za gradnjo večnamenske dvorane na parcelni številki 742/8. Zdi se nam, da je najprimernejši, ker je raven, najbližji in največji prostor v neposredni bližini šole. Večnamenski prostor bi bil postavljen na severni strani Osnovne šole Razbor, vhod v večnamensko dvorano bi bil na južni strani stavbe. Nov objekt zamaknemo, da se okna sedanjih učilnic ne pokrijejo, vse skupaj pa povežemo z daljšim pokritim hodnikom. Na sredi povezovalnega hodnika bodo vrata, ki bodo omogočala dostop tako učencem kot zunanjim obiskovalcem. Asfalt tako samo podaljšamo okrog telovadnice, da omogočimo na strani stavbe tudi zasilni izhod. Zdi se nam smiselno, da sta objekta povezana, saj učenci ne bi rabili hoditi iz ene stavbe v drugo. S tem bi se prihranil tudi čas pouka športa.

Po pogovoru z učenci OŠ Razbor, učiteljicama športne vzgoje, športnim pedagogom, predsednico Kulturnega društva Razbor, predsednikom Vaške skupnosti Razbor, predsednico Športnega društva Uršlja gora in predsednikom Športnega društva Razbor smo izvedeli, za kakšne namene bi večnamenski prostor služil. Uporabljal bi se za šport v okviru pouka, razne športne prireditve, športne dejavnosti v okviru društev, za različne delavnice, druženje krajanov, praznovanja, kulturne prireditve, prireditve v sklopu vaškega praznika, zборе krajanov, sestanke, različne gledališke igre, koncerte in potopisna predavanja.

Po pregledu anket smo ugotovili, da si učenci želijo imeti fitnes naprave, igrala, žoge, tribuno, plezalno steno, nogometno igrišče, garderobe, prostor za telovadbo, koše, gole, letvenik, mrežo za odbojko, lestev za trebušnjake, pripomočke za gimnastiko, košarkarsko in odbojkarsko igrišče, kozo, skrinjo, žoge, kolebnice, blazine, gimnastične pripomočke, blazine, mizo za namizni tenis, hokej palice, obroče, stožce, loparje za tenis in pripomočke za plezanje. V večnamenski dvorani bi učitelji za izvajanje športne vzgoje oziroma športnih dejavnosti imeli narisane črte za različne športe, letvenike, blazine, gole, koše, klopi, skrinje, gredi, kabinet, ostale drobne rekvizite za posamezno športno panogo. Zdi se jim pomembno, da bi večnamenska dvorana imela tudi garderobe, v katerih bi se lahko učenci preoblekli. To se nam zdi smiselno in potrebno, saj bi s tem imeli več časa za izvedbo pouka športa. Športno društvo Razbor bi za svoje dejavnosti potrebovalo stole, mize, projektor in platno ali steno, primerno za predvajanje. Športno društvo Uršlja gora bi za svoje namene potrebovalo blazine, pripomočke za aerobiko, žoge in ostale pripomočke ter opremo, ki je potrebna za izvajanje športnih dejavnosti. Na naše vprašanje, kakšno opremo in kakšne pripomočke bi morala večnamenska dvorana nuditi, je predsednik Vaške skupnosti Razbor povedal, da ne potrebujejo športnih rekvizitov.

Glede na naše raziskave smo izrisali večnamensko dvorano. Celotna velikost stavbe bi bila 12 m*15 m. Največji prostor bi bil velikosti 12 m*12 m in bi bil namenjen izvajanju različnih prireditev ter športnih dejavnosti.

Manjši prostor je razdeljen na več delov. Ob prihodu v večnamensko dvorano bi bil na desni strani prostor za shranjevanje pripomočkov in opreme, hrambo stolov in miz v velikosti 9 m². Levo so štiri prostori. Prva dva iz desne proti levi so sanitarije v velikosti 2 m². Naslednja dva sta namenjena ločeni garderobi za deklice in dečke (vsak v velikosti 4 m²).

Izrisali smo drugo nadstropje za manjši del večnamenske dvorane v zgornjem delu. Je velikosti 12 m*3 m. Največji prostor je 10 m*3 m in je lahko namenjen sestankom. Majhen del prostora bi lahko bil namenjen fitnes opremi, ki si jo učenci želijo ter ogledalom. Manjša dva prostora sta namenjena kuhinji velikosti 4 m² in pisarni za športnega pedagoga velikosti 2 m².

Vaška skupnost Razbor si je zaželela dodaten prostor za sestanke, ki je omogočen v zgornjem delu večnamenske dvorane in ima dostop tudi do kuhinje.

Želja je, da to raziskovalno nalogo predstavimo na Mestni občini Slovenj Gradec in spodbudimo razmišljanje o gradnji večnamenske dvorane in da se v naše načrte vključijo strokovnjaki (arhitekti...).

Kljub temu, da smo podeželski otroci, si želimo imeti šport zunaj tudi pozimi in ne na mrazu ter v dežju.

Za raziskovanje naprej bi lahko ugotavljali kaj od načrtovanega je lahko izvedljivo, kakšne so možnosti ogrevanja ter koliko ljudi lahko dvorana sprejme.

5. VIRI IN LITERATURA

Bučar Pajek, M., Jurak, G., Kovač M. idr. (2013). Priporočila in smernice za izboljšanje stanja šolskih športnih dvoran. Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.

Kovač, M. in Jurak, G. (2012). Izpeljava športne vzgoje – didaktični pojavi, športni programi in učno okolje. Fakulteta za šport: Ljubljana.

Neufert, E. (2002). Projektiranje v stavbarstvu. Tehniška založba Slovenije.

<https://www.sketchup.com/en>, pridobljeno 10. 1. 2025

6. PRILOGE

6. 1. Anketa za učence

ANKETA ZA UČENCA

- 1.) Ali mislite, da šola potrebuje telovadnico? Zakaj?
- 2.) Kaj pogrešate sedaj pri izvajanju športne vzgoje?
- 3.) Kaj bi radi, da ima telovadnica?
- 4.) Ali mislite, da bi vam telovadnica koristila pri izvajanju športnih aktivnostih?
- 5.) Katere pripomočke si želite imeti na razpolago?
- 6.) Ali želite, da bi imeli tudi stranišča in garderobe?

Maja Glasenčnik, 9. b, Anja Zaponšek, 8. b

6. 2. Anketa za učitelje

ANKETA ZA UČITELJE IN IZVAJALCE ŠPORTA

Sva učenki 8. in 9. razreda osnovne šole in sva se letos lotili raziskovalne naloge, kako bi ob šoli dobili večnamensko dvorano. Pripravili bi načrt prostora za šolske potrebe in za potrebe vaščanov.

1. Kaj pogrešate sedaj pri telovadbi?

2. Kakšno opremo potrebujete?

3. Kje se otroci preoblačijo?

4. Ali lahko opravite ves učni načrt za ŠPO?

Maja Glasenčnik, 9. r., Anja Zaponšek, 8. r.

6. 3. Anketa za vaško skupnost, društva

ANKETA

Sva Anja Zaponšek in Maja Glasenčnik in sva se v letu 2024/2025 lotili raziskovalne naloge, kako bi lahko na Razborju dobili večnamensko dvorano, ki bi služila za izvedbo športne vzgoje in tudi za prireditve.

1. Ali se vam zdi, da Razbor potrebuje večnamensko dvorano?

2. Kaj bi vi imeli v dvorani?

3. Bi želeli še dodatno sobo ali stranišče?

4. Ali bi želeli kakšne dodatne rekvizite?

5. Kakšnemu namenu bi lahko služila?

6. Kje izvajate sedaj te dejavnosti in kakšne pomanjkljivosti opazate?

Maja Glasenčnik, 9. b, Anja Zaponšek, 8. b OŠ Razbor